

<b>Студијски програм:</b> Информационе технологије (ИБ)			
<b>Назив предмета:</b> Интеграција система (шифра ИБ322)			
<b>Наставник:</b> Мирослав Хајдуковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7.5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Овај предмет има за циљ да обезбеди свеобухватно разумевање техничких изузетака који учествују у дизајнирању и имплементацији модерних дистрибуираних система кроз интеграцију. Такође уводи различите концепте и приступе за интеграцију система.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже способност да процени потребе и корист различитих модела и приступа за интеграцију система и имплементира једноставан дистрибуирани систем који може ефективно да комуницира са постојећом и новом архитектуром. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже способност да критички оцени различите могућности интеграције, дизајн и употребу објектно-базираних дистрибуираних система као што су Common Object Request Broker Architecture (CORBA) и Web Services Model			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе интеграције, средње-оријентисана интеграција помоћу CORBA (архитектура, интерфејси – IDL, клијенти, сервиси, CORBA наспрам RMI и RPC), увод у XML, интеграција веб-сервиса (модел, архитектуре, XML-протоколи, UDDI, WSDL, SOAP, Simple Web-Services - SWS, публикација сервиса, проналажење сервиса и активација сервиса), компонентно-оријентисана интеграција (модел, архитектура и компонентне трансакције - Transaction EJB), семантички-оријентисана интеграција (архитектуре, агент-оријентисани приступ, интелигентни системи и агент-сервис комуникација) <i>Практична настава</i> Анализа студијских примера.			
<b>Литература</b> 1. COULOURIS & DOLLIMORE & KINDBERG G & J & T, Distributed systems, concepts and design, Addison Wesley, 2001 2. Gregor Hohpe et al. Enterprise Integration Patterns : Designing, Building, and Deploying Messaging Solutions. Addison Wesley, 2003 3. GALLI D, Distributed systems, concepts & practice, Prentice Hall, 2000 4. T. Erl. Service-Oriented Architecture : A Field Guide to Integrating XML and Web Services. Prentice Hall 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери, али и практично увежбавају практичне вештине уз упознавање рада са препорученим алатима и окружењима. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду радова које презентују у току и на крају курса.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>6</b>	Семинарски рад	<b>40</b>
практична настава	<b>6</b>		
Семинари	<b>48</b>		