

Студијски програм: Информатика (ИА)			
Назив предмета: Процес развоја информационих система (шифра ИБ221)			
Наставник: Милан Видаковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7.5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Овај предмет покрива два важна аспекта “развоја информационих система” “ (Information Systems Development - ISD): избор и оцењивање методологија и управљање процесом развоја система и има за циљ да размотри спектар проблема од којих зависи успех пројекта развоја информационих система.			
Исход предмета			
<i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже способност да дискутује о одликама и недостацима различитих методологија развоја информационих система и питањима укљученим у њихово прихватање, о потреби за свешношћу у управљању организационим односима и важности успешних структура за извештавање и комуникације и о начинима на које се предности система могу оценити.			
<i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже способност да идентификује главна питања у вези са планирањем и особљем укљученим у управљање пројектом развоја информационог система, препоручи одговарајуће технике и методе за дати пројекат и одабере одговарајућу методологију за дати пројекат развоја информационог система и оправда свој избор			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријске основе развоја информационих система и методологија, радна окружења и оцењивање методологије, објектно-оријентисане методологије (пример RUP), структурне методологије (пример SSADM), развој “тешких” ка више “агилним” приступима (пример DSDM, XP), “меке” методологије (пример Soft Systems Methodology), примери са учешћем (пример DSDM, ETHICS), интегрисани приступи (пример Multiview), специјалистичке примене и њихови захтеви за методологијом (пример Web Information Systems), представљање и коришћење методологија и етички аспекти развоја информационих система. Теме ће бити обрађене са нагласком на поређењу и оцењивању специфичних контекста методологија које се обрађују са освртом на кључне проблеме при управљању пројектом.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа студијских примера.			
Литература			
1. Kathy Schwalbe . Information Technology Project Management, Fourth Edition. Course Technology, 2005			
2. David L. Olson, Introduction to Information Systems Project Management, MacGraw Hill 2003			
3. Robert Martin. Agile Software Development, Principles, Patterns, and Practices. Prentice Hall 2002			
4. Craig Larman. Agile and Iterative Development: A Manager's Guide. Addison Wesley 2003			
5. Philippe Kruchten. The Rational Unified Process: An Introduction, Third Edition Addison-Wesley, 2003			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери, али и практично увежбавају практичне вештине уз упознавање рада са препорученим алатима и окружењима. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду радова које презентују у току и на крају курса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	6	Усмени испит	40
практична настава	6		
семинари	48		