

<b>Студијски програм:</b> Информатика (ИА)			
<b>Назив предмета:</b> Методи истраживања (шифра ИБ021)			
<b>Наставник:</b> Зоран Будимац			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7.5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе. У циљу проширења на постдипломски ниво, очекује се високо разумевање и уважавање начина организовања, планирања и “извршавање” техничких истраживачких пројеката.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да сваки студент поседује способност комуникације и формулације у оквиру истраживачког пројекта, способност да припреми, планира и прати истраживачки пројекат, као и да покаже познавање алата и вештина за критичку оцену и анализу пројекта. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент поседује способност избора и процене адекватних метода истраживања приликом прикупљања информација, као и знање и искуство о поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријски приступи пројекту - управљање пројектом и управљање квалитетом, као и комуникационе вештине где су обухваћене вештине презентовања, претраживање литературе и патенти и писње техничких извештаја. Следе теоријске основе метода истраживања: анализа проблема и техника решавања, методе структурирања проблема, квалитативне методе за налізу система и процеса и оцена перформанси, квантитативне методе за прикупљање и анализу података, експериментални дизајн и прикупљање података, анализа перформанси, анализа одступања, статистичка контрола квалитета, статистичка контрола процеса, прагијаризам, референце и здравствени и сигурносни аспекти истраживања. <i>Практична настава</i> Увежбавање обрађених вештина и метода на студијским примерима.			
<b>Литература</b> 1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold. 2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons. 4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995 5. BHOTE KELI R, World class quality, American Management Association			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери и увежбавају обрађене вештине и методе. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду семинарских радова које презентују на крају курса.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>6</b>	презентација пројекта	<b>40</b>
практична настава	<b>6</b>		
семинари	<b>48</b>		