

<b>Студијски програм:</b> Информатика (ИА)			
<b>Назив предмета:</b> Историја информатике (шифра ИА413)			
<b>Наставник:</b> Ђура Паунић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са најважнијим моментима у развоју информатике, математичким основама, широком палетом хардвера и софтвера који се успешно употребљавао током кратке али бурне историје информатике, као и са најутицајнијим научницима у овој области.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент демонстрира способност разумевања различитих чинилаца у развоју рачунарства и информатике, да је у стању да изложи кључне концепте до којих се дошло током времена и илуструје их примерима. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент демонстрира способност разумевања узрочно-последичних веза између различитих чинилаца у развоју рачунарства и информатике, да је у стању да изложи кључне концепте до којих се дошло током времена и илуструје их примерима најрепрезентативнијим за дату проблематику.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Математичке основе информатике. Настанак и периодизација информатике. Историјат развоја рачунара, са посебним освртом на настанак и развој РС рачунара. Првобитна помагала у рачунању. Калкулатори. Аутоматске машине. Електромеханички рачунари. Електронски дигитални рачунари. Генерације рачунара – технолошке иновације (вакуумске цеви, транзистори, интегрисана кола, микропроцесори), најуспешнији произвођачи и модели - типични представници различитих периода. Разне хардверске компоненте рачунарског ситета и њихов развој. Муров закон. Развој софтвера. Оперативни системи, системски и апликативни софтвер. Историја програмирања – програмски језици, технике, методологије. Најутицајније личности у развоју информатике и рачунарства. Развој информатике у Србији. <i>Практична настава</i> Израда семинарских радова из одабраних поглавља.			
<b>Литература</b> <i>Препоручена:</i> Н. Митић: Основи рачунарских система, Математички факултет, Београд, 2002. <i>Алтернативна:</i> Расположиви чланци из разних књига, часописа, зборника радова са конференција, Интернет-а			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Излажу се кључне информације везане за развој хардвера и софтвера, те историјат програмских језика. Објашњавају се најважнији принципи до којих се с временом дошло, и илуструју се одговарајућим примерима. Студенти се упознају са типичним архитектурама рачунара, најутицајнијим хардвеским кућама и њиховим најуспешнијим решењима, а потом и са читавом лепезом различитих категорија софтвера, са свим специфичностима које су оне са собом донеле. На вежбама се детаљно анализирају илустративни примери, дискутује се о проблемима с којима су се суочавали информатичари у прошлости, мудрим решењима, револуционарним идејама итд. Знање студената се тестира кроз израду семинарских радова. На усменом делу испита студент показује свеобухватно разумевање изложених принципа и илуструје их примереним конкретним решењима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>6</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>6</b>		
семинари	<b>38</b>		