

Студијски програм : ИНФОРМАТИКА (ИА)			
Назив предмета: Методика информатике (Шифра: ИА222)			
Наставник: Драгослав Херцег			
Статус предмета: обавезни на модулу Настава информатике			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ.			
Исход предмета ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДИЧКИХ ПРИНЦИПА, ТЕХНИКА ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПРИПРЕМАЊУ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Форме мишљења у процесу наставе математике и информатике. Математички појмови и методика њиховог увођења у наставни математике и информатике. Математички основи и закључци. Неопходност и довољност. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција. Улога и место задатка у настави информатике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Принципи, методе и облици у настави информатике. Хеуристички метод. Метод активног улаза. Метод програмирања наставе. Проблемско учење. Индивидуализација. Организације наставе информатике. Час информатике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Планирање наставе. Испитивање и оцењивање у настави информатике. Настава и техничка средства у настави информатике. Проблеми образовне технологије. Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из информатике. Метода рада у наведеним облицима, школе са повишеним изучавањем информатике и специфичност њиховог рада. Проблеми осавремењавања наставе информатике и реперкусије нових проблема на методички приступ. <i>Практична настава</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе.			
Литература 1. Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999. 2. Бранковић, Д.: Методика наставе информатике, Комесграфика, Бања Лука, 2002. 3. Domazet, M., Grbić, D.: Metodika nastave informatike i primjena računara u osnovnoj školi, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Banja Luka, 2004.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	4	усмени испт	40
практична настава	40		
колоквијум-и	16	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			